

(પ્રાથમિક = ૧, પ્રાથમિક સાથે ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક = ૨, પ્રાથમિક સાથે ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક તથા માધ્યમિક/ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક=૩, ફક્ત ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક શાળા = ૪, ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક સાથે માધ્યમિક / ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક = ૫)

૨૧. શાળાનું સંચાલન:

(શિક્ષણ વિભાગ (રાજ્ય સરકાર સંચાલિત) = ૧, આદિજાતિ કલ્યાણ વિભાગ = ૨, સ્થાનિક સ્વરાજ સંસ્થા = ૩, નિભાવ ગ્રાન્ટ મેળવતું ખાનગી ટ્રસ્ટ = ૪, નિભાવ ગ્રાન્ટ ન મેળવતું ખાનગી ટ્રસ્ટ = ૫, અન્ય = ૬, કેન્દ્ર સરકાર = ૭, અમાન્ય શાળા = ૮, વકફ / મદરશા બોર્ડ માન્ય મદરશા = ૯૭, અમાન્ય મદરશા = ૯૮, મ્યુનિ. કોર્પોરેશન (એમ.એસ.બી.) = ૧૦, KGBV = ૧૧)

૨૨. શાળાનું પ્રારંભિક ધોરણ:

૨૩. શાળાનું ઉપલું ધોરણ:

૨૪. શૈક્ષણિક માધ્યમ: (અ) (બ) (ક) (ડ)

(ગુજરાતી = ૦૩, હિન્દી = ૦૪, મરાઠી = ૧૦, ઉડીયા = ૧૨, સંસ્કૃત = ૧૪, સીંધી = ૧૫, તામિલ = ૧૬, તેલુગુ = ૧૭, ઉર્દુ = ૧૮, અંગ્રેજી = ૧૯, અન્ય કોઈ માધ્યમ ન હોય તો (None) = ૯૯, અન્ય = ૯૯)

મુખ્ય શિક્ષકની સહી
મુખ્ય શિક્ષકનું નામ
તારીખ (સિક્કો)

સી.આર.સી.સી.ની સહી
સી.આર.સી.સી.નું નામ
તારીખ (સિક્કો)

બી.આર.સી.સી.ની સહી
બી.આર.સી.સી.નું નામ
તારીખ (સિક્કો)

એ - (૧) શાળાનું વિવરણ

૧. શાળામાં પૂર્વ પ્રાથમિક (આંગણવાડી સિવાય) શિક્ષણની સુવિધા છે ? (હા = ૧ / ના = ૨)
જો હા, (અ) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા (બ) શિક્ષકોની સંખ્યા

૨. શાળામાં / શાળાની નજીકમાં આંગણવાડી સેન્ટર આવેલું છે? (હા = ૧ / ના = ૨)
જો હા, (અ) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા (બ) શિક્ષકો / આંગણવાડી વકરસની સંખ્યા

૩. નિવાસી શાળા છે. (હા-૧ / ના-૨)
નિવાસી શાળા હોય તો, શાળાનો પ્રકાર
(સરકારી આશ્રમ શાળા = ૧, આશ્રમ શાળા સિવાયની નિવાસી (સરકારી) = ૨, અન્ય = ૪, લાગુ પડતું નથી = ૫,
કે.જી.બી.વી. = ૬)

૪. CWSN માટે વિશિષ્ટ શાળા છે? (હા = ૧ / ના = ૨)

૫. શાળાના મકાનનો ઉપયોગ પાળી પદ્ધતિમાં થાય છે ? (હા = ૧ / ના = ૨)

૬. ગત શૈક્ષણિક વર્ષની માહિતી:

(અ) શૈક્ષણિક નિરીક્ષણોની સંખ્યા (બ) સી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરની મુલાકાત

(ક) બી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરની મુલાકાત (ડ) CWSN માટે રિસોર્સ ટીચરની મુલાકાતની સંખ્યા

૭. ગત નાણાકીય વર્ષનું શાળા ભંડોળ મધ્યાહન ભોજન સિવાય (નોન ગ્રાન્ટેડ શાળાઓએ આ માહિતી ભરવી નહીં.)

	મળેલ ગ્રાન્ટ (રૂપિયામાં)	ખર્ચ (રૂપિયામાં)
(એ) શાળા વિકાસ ગ્રાન્ટ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(બી) શાળા મરામત ગ્રાન્ટ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

(સી) શિક્ષક ગ્રાન્ટ

(ડી) અન્ય સ્ત્રોતોમાંથી મેળવેલ ભંડોળ

૮. મહેકમની સ્થિતિ (ફક્ત પ્રાથમિક અને ઉચ્ચતર પ્રાથમિક)

	મંજૂર મહેકમ	કામ કરતાં	
		ફક્ત પ્રાથમિક (ધો. ૧ થી ૫)	ફક્ત ઉચ્ચતર પ્રાથમિક (ધો. ૬ થી ૮)
(અ) શૈક્ષણિક સ્ટાફ (કાયમી શિક્ષકો વિદ્યાસહાયકો સહિત)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(બ) કરાર આધારિત શિક્ષકો		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
(ક) પાર્ટ ટાઇમ ઇન્ટરક્ટર (ઉચ્ચતર પ્રાથમિક માટે)			<input type="text"/> <input type="text"/>
(ડ) બિન શૈક્ષણિક સ્ટાફ			<input type="text"/> <input type="text"/>

૯. (અ) VCWC બેંકનું નામ (બ) શાખા.....(ક) VCWC બેંક ખાતા નં.....

૧૦. (અ) VEC બેંકનું નામ (બ) શાખા.....(ક) VEC બેંક ખાતા નં.....

એ - (૨) શાળાનું વિવરણ

૧. શૈક્ષણિક દિવસો અને શાળાકીય કલાકો.

	પ્રાથમિક (ધો.૧ થી ૫)	ઉચ્ચતર પ્રાથમિક (ધો.૬ થી ૮)
શૈક્ષણિક દિવસોની સંખ્યા (આગળની વર્ષની)		
બાળકો માટે શાળાકીય કલાકો (પ્રત્યેક દિવસે) - હાજર કલાકોની સંખ્યા		
શિક્ષકના કાર્યના કલાકો (પ્રત્યેક દિવસે) - હાજર કલાકોની સંખ્યા		

૨. CCE શાળામાં શરૂ કર્યાનિવિત છે. (હા = ૧ / ના = ૨)
- જો હા હોય તો,
- (અ) બાળકો એકંદરીત માહિતી નિભાવે છે? (હા = ૧ / ના = ૨)
- (બ) બાળકોની એકંદરીત માહિતીની વાલીઓ સાથે ચર્ચા કરે છે? (હા = ૧ / ના = ૨)

૩.૧ ફક્ત ખાનગી નોન ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ માટે

(અ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં નબળા વર્ગ અથવા લાભથી વંચિત વર્ગના ધો.૧ માં દાખલ થવા માટે અરજી કરેલ બાળકોની

સંખ્યા (RTE મુજબ ૨૫% ક્વોટા પ્રમાણે)

(બ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં નબળા વર્ગ અથવા લાભથી વંચિત વર્ગના ધો.૧ માં દાખલ થયેલ બાળકોની સંખ્યા (RTE મુજબ ૨૫% ક્વોટા પ્રમાણે)

૩.૨ ફક્ત ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ માટે.

(અ) સરકાર તરફથી મેળવતી સહાયની ટકાવારી

(બ) ધો.૧ માં પ્રવેશ મેળવેલ બાળકોની સંખ્યા (મફત શિક્ષણ માટે)

ફક્ત સરકારી / ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ માટે

૩.૩ શાળાએ એસ.એમ.સી. (સ્કુલ મેનેજમેન્ટ કમિટી) ની રચના કરેલ છે. (હા=૧ / ના=૨)

જો હા,

(એ) એસ.એમ.સી. કુલ સભ્યોની સંખ્યા પુરુષ સ્ત્રી

(બી) માતા-પિતા / વાલી સભ્યોની સંખ્યા પુરુષ સ્ત્રી

(સી) સ્થાનિક લોકસમુદાયના પ્રતિનિધિ / સભ્યોની સંખ્યા પુરુષ સ્ત્રી

(ડી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં એસ.એમ.સી. એ યોજેલ મિટીંગની સંખ્યા પુરુષ સ્ત્રી

(ઇ) એસ.એમ.સી. એ શાળા વિકાસ યોજના બનાવેલ છે. (હા=૧ / ના=૨)

(એફ) RTE પ્રમાણે બાળકોનો રેકોર્ડ નિભાવેલ છે. (હા=૧ / ના=૨)

(જી) એસ.એમ.સી. માટે અલગ બેંક ખાતું નિભાવવામાં આવે છે. (હા=૧ / ના=૨)

જો હા,

બેકનું નામ..... શાખા ખાતા નં..... IFSC કોડ

૪. સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની વિગતો.

(એ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂરિયાતવાળા નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા.

કુમાર કન્યા

(બી) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ આપેલ અથવા આપવાની થતી હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા

(૩૦ સપ્ટેમ્બર સુધી) કુમાર કન્યા

(સી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ માટે દાખલ થયેલ બાળકોની સંખ્યા: કુમાર કન્યા

(ડી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ પુર્ણ કરેલ બાળકોની સંખ્યા: કુમાર કન્યા

(ઇ) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કોણ આપે છે?

(શાળાના શિક્ષક=૧, ખાસ નિયુક્ત કરેલ શિક્ષક=૨, બંને ૧ અને ૨ = ૩, એન.જી.ઓ. =૪, અન્ય=૫,
કોઈ પણ નહિ = ૬)

(એફ) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કયાં ચાલે છે ?

(શાળાના મકાનમાં = ૧, શાળાના મકાન સિવાય = ૨, બંને ૧ અને ૨ = ૩)

(જી) કયા પ્રકારની તાલીમ અપાયેલ છે ? (નિવાસી = ૧, બિનનિવાસી = ૨, બંને = ૩)

(એચ) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ આપવા માટે પર્યાપ્ત શિક્ષકો / બાલમિત્રોની સંખ્યા.

(આઇ) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ આપવા માટે તાલીમ મેળવેલ શિક્ષકોની સંખ્યા.

(જે) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગને લગતું સાહિત્ય બાળકોને પુરૂ પાડેલ છે. (હા = ૧ / ના = ૨)

(કે) સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગનો સમયગાળો (દિવસમાં) શું છે?

(એક અઠવાડિયુ = ૧, એક અઠવાડિયાથી ૧૫ દિવસ સુધી = ૨, ૧૫ દિવસથી ૩૦ દિવસ સુધી = ૩)

૫. શૈક્ષણિક સત્રનો પ્રારંભ કયારે થયો.

માસ

૬. ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં પાઠ્ય પુસ્તકો મળેલ છે? (૩૦ સપ્ટેમ્બર સુધી) (હા = ૧ / ના = ૨)

જો હા,

(અ) તો ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં પાઠ્ય પુસ્તકો કયારે મળેલ છે? માસ વર્ષ

૭. પાઠ્ય પુસ્તક, ટીચીંગ લર્નિંગ ઇકવીપમેન્ટ (ટી.એલ.ઇ.) અને ધોરણવાઈઝ રમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતા.

	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮
પાઠ્ય પુસ્તકોના પુરતા સેટ મળેલ છે. (લાગુ પડતુ નથી = ૦, હા = ૧, ના = ૨)								
દરેક ધોરણ માટે ટી.એલ.ઇ. ઉપલબ્ધ છે? (લાગુ પડતુ નથી = ૦, હા = ૧, ના = ૨)								
દરેક ધોરણ માટે રમત ગમતના સાધનો અને સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે? (લાગુ પડતુ નથી = ૦, હા = ૧, ના = ૨)								

(બી) સુવિધાઓ

૧. શાળા મકાનની કક્ષા:
ખાનગી માલિકીનું = ૧, ભાડાનું = ૨, સરકારી = ૩, ભાડા વગરનું સરકારી મકાન = ૪, મકાન નથી = ૫, જર્જરીત સ્થિતિમાં છે = ૬, બાંધકામ હેઠળ છે (Under Construction) = ૭

૨. વર્ગખંડો અને અન્ય ઓરડાઓની વિગત. (જે શાળાને મકાન ન હોય તે શાળાએ ભરવું નહીં)
ભણાવવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતા વર્ગખંડોની સંખ્યા કુલ અન્ય ઓરડાઓની સંખ્યા

ક્રમ	મકાનનો પ્રકાર	વર્ગખંડોની સંખ્યા (ભણાવવાના ઉપયોગમાં લેવાતા હોય તે)			અન્ય ઓરડાઓની સંખ્યા		
		સારી સ્થિતિમાં	હળવી મરામતની જરૂર	ભારે મરામતની જરૂર	સારી સ્થિતિમાં	હળવી મરામતની જરૂર	ભારે મરામતની જરૂર
અ	પાકુ						
બ	અંશન: પાકુ						
ક	કાચુ						
ડ	તંબુ						

૩. બાંધકામ ચાલુ હોય તેવા વર્ગખંડોની સંખ્યા ૪. વધારાના વર્ગખંડો માટે જગ્યા છે. (હા = ૧ / ના = ૨)
૫. હેડ માસ્તર માટે અગલ રૂમની વ્યવસ્થા છે. (હા=૧/ના=૨) ૬. કાળા પાટીયાની સંખ્યા(સફેદ અને લીલા પાટીયા સહિત)
૭. બાળમિત્ર વર્ગખંડોની સંખ્યા (વિદ્યાર્થીઓ માટે ગ્રાઉન્ડ લેવલે ઉપલબ્ધ કાળા પાટીયા ધરાવતા વર્ગખંડોની સંખ્યા)
૮. સંડાસની બેઠક (Toilet Seats) (મૂતરડી સિવાયની)

	ફક્ત કુમાર માટે	ફક્ત કન્યા માટે	સહિયારૂ	કુલ
ચાલુ હાલતમાં / બાંધકામ ચાલુ				
ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં				

૯. રોજિંદા ઉપયોગમાં લેવાતા પાણીની સુવિધા.
હેન્ડ પંપ = ૧, કુવો = ૨, નળ = ૩, અન્ય = ૪, સુવિધા નથી = ૫
(અ) ઉક્ત પાણીની સુવિધા ઉપયોગમાં લેવાય તેવી છે? (હા = ૧ / ના = ૨)

૧૦. શાળામાં વીજળીની સુવિધા છે ? (હા = ૧ / ના = ૨ / હા, પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી નથી = ૩)

૧૧. શાળાની હદની દિવાલ.

પાકી = ૧, તૂટેલી પાકી = ૨, તાર = ૩, ખીલા = ૪, નથી = ૫, અન્ય = ૬, અધુરી બાંધેલી / પાકી પરંતુ અડધી / અપૂર્ણ =

૭)

૧૨. બુક બેંક / પુસ્તકાલય / રીડીંગ કોનર્સ છે ? (હા = ૧ / ના = ૨)
- જો હા (અ) તો પુસ્તકોની સંખ્યા
૧૩. શાળામાં સામાયિક / વર્તમાનપત્ર બંધાવેલ છે. (હા = ૧ / ના = ૨)
૧૪. રમતનું મેદાન છે ? (હા = ૧ / ના = ૨)
- જો ના હોય તો (અ) શાળામાં રમતનું મેદાન વિકસાવવા માટે જમીન ઉપલબ્ધ છે. (હા = ૧ / ના = ૨)
- ૧૫ શાળામાં કોમ્પ્યુટરની સંખ્યા.
- (અ) ચાલુ સ્થિતિમાં હોય તેવા કોમ્પ્યુટરની સંખ્યા.
૧૬. શાળામાં કોમ્પ્યુટર એઇડેડ લર્નિંગ (CAL) લેબ છે. (હા=૧ / ના=૨ / હા, પરંતુ ચાલુ સ્થિતિમાં નથી = ૩)
૧૭. ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં શાળાના બાળકોની તબીબી તપાસ થયેલ છે. (હા = ૧ / ના = ૨)
૧૮. રેમ્પ છે ? (વિકલાંગ બાળકો માટે) (હા = ૧ / ના = ૨)
- (અ) રેમ્પમાં હેન્ડ રેઇલ છે? (લાગુ પડતું નથી = ૦, હા = ૧ / ના = ૨)
૧૯. શિક્ષકો માટે ફર્નિચર. (બધા માટે = ૧ / કેટલા માટે = ૨ / નથી = ૩)
૨૦. વિદ્યાર્થીઓ માટે ફર્નિચર (બધા માટે = ૧ / કેટલા માટે = ૨ / નથી = ૩)
૨૧. શાળા સંકુલનો માપણી પ્લાન બનાવેલ છે કેમ? (હા = ૧ / ના = ૨)
૨૨. સી.આર.સી. રૂમની વ્યવસ્થા છે? (હા = ૧ / ના = ૨)
૨૩. શાળામાં રેઇન વોટર હાર્વેસ્ટિંગ કરેલ છે? (હા = ૧ / ના = ૨)
૨૪. શાળામાં BaLA પ્રવૃત્તિ છે? (હા = ૧ / ના = ૨)

મધ્યાહન ભોજન માહિતી

(ફક્ત સરકારી અને સરકારી ગ્રાન્ટ મેળવીતી શાળાઓ માટે જ)

૧) મધ્યાહન ભોજનની સ્થિતિ:

(લાગુ પડતુ નથી = ૦, પૂરૂ પાડવામાં આવતું નથી = ૧, શાળા સંકુલમાં જ તૈયાર કરી પૂરૂ પાડવામાં આવે છે = ૨, પૂરૂ પાડવામાં આવે છે પરંતુ શાળા સંકુલમાં તૈયાર કરવામાં આવતું નથી = ૩)

૧) જો શાળા સંકુલમાં જ તૈયાર કરી પૂરૂ પાડવામાં આવતું હોય તો (૨)

(અ) કિચન શેડની સ્થિતિ

(લાગુ પડતુ નથી = ૦, ઉપલબ્ધ છે = ૧, ઉપલબ્ધ નથી = ૨, બાંધકામ ચાલુ = ૩, વધારાના વર્ગખંડમાં = ૪)

(બ) રસોયા / મદદગારની સંખ્યા પુરૂષ સ્ત્રી

૨) જો શાળામાં પૂરૂ પાડવામાં આવતુ હોય પરંતુ શાળા સંકુલમાં તૈયાર કરવામાં ન આવતું હોય (૩),

(અ) **M.D.M.** પૂરૂ પાડનાર સ્ત્રોત:

(નજીકની શાળા દ્વારા=૧, N.G.O.=૨, સેલ્ફ હેલ્પ ગ્રુપ=૩, PTA/MTA=૪, અન્ય=૫, ગ્રામ પંચાયત=૬)

૨) શાળાને કિચન-ડિવાઇસ ગ્રાન્ટ મળેલ છે? (લાગુ પડતુ નથી = ૦, હા = ૧, ના = ૨)

૩) ચાલુ વર્ષે તમામ ધોરણોમાંથી મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ લેનાર કુલ લાભાર્થીઓની સંખ્યા કુલ

(૪) ગત વર્ષે પીરસવામાં આવેલ ભોજનની સંખ્યા.

(૫) કેટલા દિવસ મધ્યાહન ભોજન પૂરૂ પાડવામાં આવ્યું?

(૬) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં નિરીક્ષક સ્ટાફ દ્વારા કરેલ નિરીક્ષણની સંખ્યા.

(૭) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં સમુદાયના સભ્યો દ્વારા કરેલ નિરીક્ષણની સંખ્યા.

અન્ય યોજનાઓની માહિતી

૧) શાળા NPEGL હેઠળ આવરી લેવામાં આવી છે.

(હા = ૧, ના = ૨)

૨) KGBV (કસ્તુરબા ગાંધી બાલિકા વિદ્યાલય)

(મોડલ-૧/મોડલ-૨/મોડલ-૩/લાગુ પડતુ નથી-૪)

૩) શાળા 'ADEPTS' કાર્યક્રમમાં સમાવિષ્ટ છે?

(હા = ૧, ના = ૨)

(સી) શિક્ષકોની માહિતી (ફક્ત પ્રાથમિક અને ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિકના શિક્ષકો)

૧.	શિક્ષક કોડ	શિક્ષકનું નામ	લિંગ	જન્મ તારીખ તા.મા સ વર્ષ .../.../...	જાતિ	કક્ષા	નોકરી શરૂ કર્યાનું વર્ષ	લાયકાત		કયા ધોરણ ભણાવે છે?	ભણાવતા મુખ્ય વિષય			ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં લીધેલ સેવાકાલીન તાલીમના દિવસો				શૈક્ષણિક કાર્ય સિવાયના કાર્યોમાં રોકાયેલ દિવસો	કયાં સુધી ગણિત ભણ્યા છો?	કયાં સુધી વિજ્ઞાન ભણ્યા છો?	કયાં સુધી વિજ્ઞાન ભણ્યા છો?	હાલની શાળામાં જોડાયેલું વર્ષ	વિકલાંગતા હોય તો તેના પ્રકાર	વિકલાંગ બાળકોની શિક્ષણની તાલીમ લીધે છે (હા-૧ / ના-૨)	હોદ્દાનો પ્રકાર	વિદ્યાસહાયક (હા-૧ / ના-૨)	કોમ્પ્યુટર તાલીમ (હા-૧/ના-૨)	
								શૈક્ષણિક	પ્રોફેશનલ		૧	૨	૩	બી.આર.સી.	સી.આર.સી.	ડાયટ	અન્ય											
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧	૨	૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	
૧																												
૨																												
૩																												
૪																												
૫																												
૬																												
૭																												

૪. લિંગ: પૂરુષ = ૧, સ્ત્રી = ૨

૬. જાતિ: જનરલ = ૧, એસ.સી. = ૨, એસ.ટી. = ૩, ઓ.બી.સી. = ૪, ઓ.આર.સી. = ૫, અન્ય = ૬

૭. કક્ષા: મુખ્ય શિક્ષક = ૧, કાર્યકારી મુખ્ય શિક્ષક = ૨, શિક્ષક = ૩, પેરા શિક્ષક = ૪, પાર્ટ ટાઇમ શિક્ષક = ૫, વિદ્યાસહાયક = ૬,

૮, ૧૯, ૨૦, ૨૧ શૈક્ષણિક લાયકાત: માધ્યમિક થી ઓછા = ૧, માધ્યમિક = ૨, ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક = ૩, સ્નાતક = ૪, અનુસ્નાતક = ૫, પી.એચ.ડી. / એમ.ફિલ. = ૬

૧૦ પ્રોફેશનલ લાયકાત: પી.ટી.સી. = ૧, એસ.બી.ટી. = ૨, બી.એડ = ૩, એમ.એડ = ૪, અન્ય = ૫, એક પણ નહીં = ૬, સ્પેશ્યલ એજ્યુકેશનમાં ડીપ્લોમા / ડીગ્રી = ૭

૧૧. ભણાવતા ધોરણ: ફક્ત પ્રાથમિક = ૧, ફક્ત ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક = ૨, મહદઅંશે પ્રાથમિક = ૩, મહદઅંશે ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક = ૪

૧૨, ૧૩ ભણાવતા મુખ્ય વિષય: બધા વિષય = ૧, ભાષા = ૨, ગણિત = ૩, પર્યાવરણ = ૪, રમત ગમત = ૫, સંગીત = ૬, વિજ્ઞાન = ૭, સમાજશાસ્ત્ર = ૮,

ચિત્રકામ/કળા=૯૧, સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ = ૯), ઉદ્યોગ = ૯૩, અન્ય = ૦

૨૩ વિકલાંગતાનો પ્રકાર: લાગ પડતું નથી = ૧, આર્થો **OH** = ૨, વિઝ્યુઅલ હંપ્પેરમેન્ટ = **VI** = ૩, અન્ય = ૪,

૨૫ હોદ્દાનો પ્રકાર: કાયમી શિક્ષક = ૧, કરારથી રાખેલ છે = ૨, એડ-હોડ ધોરણે નિમણૂક = ૩

(ડી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં નવા નામાંકન

ધોરણ →		૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
		કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
ગત શૈક્ષણિક વર્ષ	૩૦ સપ્ટેમ્બર પછી થયેલ નવા નામાંકન (ટ્રાન્સફર સર્ટી સાથે)																
	૩૦ સપ્ટેમ્બર પછી થયેલ ટ્રાન્સ. દાખલા આપ્યા (સીધા દાખલ થયેલ)																
ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ	૩૦ સપ્ટેમ્બર સુધી થયેલ નવા નામાંકન (ટ્રાન્સફર સર્ટી સાથે)																
	૩૦ સપ્ટેમ્બર સુધી થયેલ નવા નામાંકન (સીધા દાખલ થયેલ)																

ડી-(આઇ) નવું નામાંકન ધોરણ – ૧

	ઉંમર (વર્ષમાં)						શાળા પૂર્વ અનુભવ ધરાવતા બાળકોની સંખ્યા		
	૫ થી ઓછુ	૫	૬	૭	૭ થી વધુ		ધો-૧ માં પ્રવેશ મેળવેલા કુલ બાળકો	તે જ શાળા (ધો.૧ના કુલ પૈકી)	અન્ય શાળા (ધો.૧ના કુલ પૈકી)
કુમાર									
કન્યા									
કુલ									

(ઇ) યાલુ શૈક્ષણિક વર્ષનું નામાંકન (જાતિ પ્રમાણે)

ઘોરણ	પૂર્વ પ્રાથમિક		૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
વર્ગોની સંખ્યા →																		
લિંગ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
જનરલ - ઁ.																		
ઁસ. સી. - બી																		
ઁસ. ટી. - સી																		
ઁો. બી. સી. - ડી.																		
ઇ = કુલ (ઁ+બી+સી+ડી)																		
મુશ્લીમ (કુલ પૈકીના)																		

(એફ) ઉંમર પ્રમાણે વિદ્યાર્થીની સંખ્યા (તમામ)

(નોંધ: ધોરણવાર કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ટેબલ - ઇના ધોરણવાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સાથે મળતી હોવી જોઈએ જરૂરી છે)

ધોરણ	૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૫ વર્ષથી ઓછા																
૫ વર્ષ																
૬ વર્ષ																
૭ વર્ષ																
૮ વર્ષ																
૯ વર્ષ																
૧૦ વર્ષ																
૧૧ વર્ષ																
૧૨ વર્ષ																
૧૩ વર્ષ																
૧૪ વર્ષ																
૧૫ વર્ષ																
૧૬ વર્ષથી વધુ																

કુલ																	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(જી) મીડીયમ પ્રમાણે નામાંકન (તમામ)

(નોંધ: ધોરણવાર કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ટેબલ – ઇના ધોરણવાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સાથે મળતી હોવી જોઈએ જરૂરી છે)

ધોરણ→	૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
મીડીયમ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
કુલ																

(એચ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ રીપીટર (જાતિ પ્રમાણે)

ધોરણ →	૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
લિંગ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
જનરલ																
એસ. સી.																
એસ. ટી.																
ઓ. બી. સી.																
કુલ																
મુસ્લિમ (કુલ પૈકીના)																

(આઇ) પ્રોત્સાહક લાભો (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ માટે પ્રાથમિક ધોરણો માટે)

લાભનો પ્રકાર	જનરલ (૧)		એસ.સી. (૨)		એસ.ટી. (૩)		ઓ.બી.સી. (૪)		કુલ		મુસ્લિમ (કુલ પૈકીના)	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
વિનામૂલ્યે પાઠ્યપુસ્તકો												
લેખન સામગ્રી												
ગણવેશ												
શિષ્યવૃત્તિ												
મફત પરિવહન (ટ્રાન્સપોર્ટ સુવિધા)												
મફત નિવાસી સુવિધા												
મફત સ્વાધ્યાયપોથીઓ												

(જે) પ્રોત્સાહક લાભો (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ માટે ઉચ્ચત્તર પ્રાથમિક ધોરણો માટે)

લાભનો પ્રકાર	જનરલ (૧)		એસ.સી. (૨)		એસ.ટી. (૩)		ઓ.બી.સી. (૪)		કુલ		મુશ્લીમ (કુલ પૈકીના)	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
વિનામૂલ્યે પાઠ્યપુસ્તકો												
લેખન સામગ્રી												
ગણવેશ												
શિષ્યવૃત્તિ												
મફત પરિવહન (ટ્રાન્સપોર્ટ સુવિધા)												
મફત નિવાસી સુવિધા												

(કે) વિશિષ્ટ જરૂરીયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકોની વિગતો

ધોરણ →	૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
લિંગ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
દ્રષ્ટિ ખામી (TB) (અંધત્વ)																
દ્રષ્ટિ ખામી (LV) (અલ્પ દ્રષ્ટિ)																
શ્રવણની ખામી (HI)																
બોલવામાં ખામી (SI)																
હાડકાની ખોડ ખાંપણ (OH)																
માનસિક ક્ષતિ (MR)																
લર્નિંગ ડિસેબ્લિટી (LD) * (શિખવામાં ખામી)																
મગજનો લકવો (CP)																
ઓટીઝમ (સ્વલીનતા)																
એક કરતાં વધારે વિકલાંગતા (MD)																
કુલ																

* લર્નિંગ ડિસેબ્લિટી (LD) (શિખવામાં ખામી ધરાવતા બાળકો) – ડીસલેક્સીયા (શબ્દભૂલ), ડીસકેલકયુલીયા (ગણિતીક ભૂલ), ડીસગ્રાફીયા, ડીસફોનિયા,

(એલ) CWSNને પુરી પાડેલ સુવિધાઓ (ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં)

સુવિધાનો પ્રકાર	કુલ વિદ્યાર્થીઓ	
	કુમાર	કન્યા
બ્રેઇલ બુક્સ		
બ્રેઇલ કીટ		
લો વિઝન કીટ		
હીયરીંગ એઇડ (શ્રવણયંત્ર)		
બ્રેસીસ (બંધ પટો / પાટો)		
કચીસ (બગલ ઘોડી)		
વ્હીલ ચેર		
ટ્રાયસીકલ		
કેલીપર		

(એમ) હાજરી

ધોરણ →	૧		૨		૩		૪		૫		૬		૭		૮	
લિંગ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
વાર્ષિક હાજરી																

DISE ફોર્મ ભરવા અંગે માર્ગદર્શન અને સૂચનાઓ

૧. માહિતી આપેલ નિયત પત્રમાં સંપૂર્ણ અને સાતત્યપૂર્ણ રીતે નિયત સમયમાં સુપરત કરવી.
૨. જિલ્લામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ પૂરૂ પાડતી તમામ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની માહિતી એકત્ર કરવી.
૩. પ્રોજેક્ટ સમય દરમ્યાન દર વર્ષે ૩૦ સપ્ટેમ્બરની સ્થિતિની માહિતી ભરવી.
૪. આપેલ ફોર્મ સ્વચ્છ અને સુઘડ રાખવું અને ચોકસાઈપૂર્વક ભરવું. છેકછાક થાય ત્યારે તે દૂર કરી તેમાં સ્વચ્છ અક્ષરે ફરી લખવું.
૫. શાળાને ફાળવેલ ફોડ નંબર સાચો અને ચોકસાઈથી જે તે નિયત જગ્યાએ લખવો.
૬. દરેક ખાનામાં વિગત ભરો. જ્યાં વસ્તુ ન હોય કે માહિતી ન હોય, અસ્તિત્વ ન હોય ત્યાં ખાનું અથવા જગ્યા ખાલી રાખવી.
૭. આચાર્ય, મુખ્ય શિક્ષક અથવા અન્ય રીતે જેઓ શાળાના વડા તરીકે નિમાયેલ હોય તેમણે માહિતી ભરવામાં સી.આર.સી. કો ઓર્ડિનેટરની મદદ કરવી.
૮. એક જ મકાનમાં બે શાળાઓ અલગ-અલગ વહીવટી સંચાલનથી અને આચાર્ય સ્વતંત્ર રીતે કાર્યરત હોય ત્યારે તેમણે બંનેએ જુદા-જુદા ફોર્મમાં અલગ રીતે માહિતી પૂરી પાડવી.
૯. એક જ આચાર્ય અને એક જ વહીવટી સંચાલન તળે એક જ મકાનમાં કે અન્ય શાળા-શાળાઓ પાળી કે વર્ગ પદ્ધતિથી ચાલતી હોય ત્યારે એક જ ફોર્મમાં લગ રીતે માહિતી પૂરી પાડવી.
૧૦. સી.આર.સી કોઓર્ડિનેટરે ફોર્મ પૂર્ણ રીતે ભરી પુનઃચકાસણી કરવી અને માહિતી સત્યતાથી ખાત્રી કરવી.
૧૧. સમગ્ર ફોર્મમાં જો જવાબ "હા" હોય તો = ૧ અને "ના" હોય તો = ૨ લખવું.
૧૨. બી.આર.સી કોઓર્ડિનેટરએ ૫% શાળાના ફોર્મની ચકાસણી જાતે કરવી.
૧૩. જે ટેબલમાં લઘુમતિની સંખ્યા દર્શાવવાની હોય તે ટેબલની કુલ સંખ્યા પૈકી લઘુમતિની સંખ્યા દર્શાવવાની રહેશે.

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ઓફિસ ગાંધીનગર દ્વારા, જિલ્લા, બી.આર.સી., સી.આર.સી. તથા શાળાના કોડ નંબર નક્કી કરવામાં આવેલ છે. પ્રોજેક્ટના તમામ સમય-વર્ષ દરમ્યાન કોડ નંબર યથાવત રહેશે અને દરેક વખતે આ કોડ નંબરનો જ ઉપયોગ કરવાનો રહેશે.